

SoL Austria

Society for Organizational Learning Austria
Österreichische Gesellschaft für Organisationslernen

26. Mai 2010

Checkliste für Aktivitäten

Titel der Lerngruppe:

Systems Thinking oder die Kunst, mit sozialen Systemen anders umzugehen

Koordinator:

Christoph Mandl

Voraussichtliche Laufzeit (von - bis):

6. Mai 2010 – „when it is over it is over“

Ziel und Zweck:

„Als Aristoteles und Galileo schwingende Steine beobachteten, sah der erste einen eingeschränkten Fall, der zweite ein Pendel. ... Obwohl die Welt mit einem Paradigmenwechsel sich nicht ändert, arbeiten die Wissenschaftler danach in einer anderen Welt. (Thomas Kuhn, Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen)“. Systems Thinking - http://en.wikipedia.org/wiki/Systems_thinking - ist ein solcher Paradigmenwechsel. Ziel und Zweck der Lerngruppe ist, Systems Thinking als Praxis zum Umgang mit sozialen Systemen zu erkunden, basierend auf dem Ansatz des Experiential Learning http://en.wikipedia.org/wiki/Experiential_learning.

Jay Forrester schrieb zum Sinn und Zweck von Systems Thinking: „People would never send a space ship to the moon without first testing prototype models and making computer simulations of anticipated trajectories. No company would put a new household appliance or airplane into production without first making laboratory tests. Such models and laboratory tests do not guarantee against failure, but they do identify many weaknesses which can be corrected before they cause full-scale disasters. Social systems are far more complex and harder to understand than technological systems. Why then do we not use the same approach of making models of social systems and conducting laboratory experiments before adopting new laws and government programs? The customary answer assumes that our knowledge of social systems is not sufficient for constructing useful models. But what justification can there be for assuming that we do not know enough to construct models of social systems but believe we do know enough to directly redesign social systems by passing laws and starting new programs?“

Arbeitsform:

Kolb'scher Lernzyklus

